

УТВЕРЖДАЮ

Приказом
от «30» января 2018г. № 13/2-од
Директор МБУ «Школа № 61»
С.В.Карташева

**Порядок оценки коррупционных рисков в деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок оценки коррупционных рисков в деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» (далее – Школы и Порядок) разработан на основании части 12 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Устава Школы.

1.2. Настоящий документ устанавливает порядок определения конкретных процессов и видов деятельности Школы, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Школы коррупционных правонарушений как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Школой.

1.3. Возможные коррупционные нарушения в Школе могут прослеживаться:

- при взаимодействии «учитель-ученик» в процессе образовательных отношений;
- при взаимодействии «учитель-родитель» в процессе образовательных отношений;
- при реализации Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2. Порядок оценки коррупционных рисков

2.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики. Она позволяет обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Образовательного Школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

2.2. Оценка коррупционных рисков проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после ее утверждения на регулярной основе ежегодно, в IV квартале текущего календарного года.

2.3. Порядок проведения оценки коррупционных рисков:

2.3.1. представить деятельность Школы в виде отдельных процессов, в каждом из которых выделить составные элементы (подпроцессы);

2.3.2. выделить «критические точки» - для каждого процесса и определить те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений;

2.3.3. для каждого подпроцесса, реализация которого связана с коррупционным риском, составить описание возможных коррупционных правонарушений, включающее:

- характеристику выгоды или преимущества, которое может быть получено Школой или его отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»;
- должности в Школе, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения, - участие каких должностных лиц школы необходимо, чтобы совершение коррупционного правонарушения стало возможным;
- вероятные формы осуществления коррупционных платежей.

- на основании проведенного анализа подготовить «карту коррупционных рисков школы как сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений.

2.3.4. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

3. Перечень должностей Школы замещение которых связано с коррупционными рисками:

- Директор школы
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Главный бухгалтер
- Секретарь руководителя
- Учитель предметник
- Классный руководитель
- Библиотекарь
- Делопроизводитель

2. **Зоны повышенного коррупционного риска (приложение 1)**
 3. **Карта коррупционных рисков (приложение 2)**
 - 3.1. В Карте коррупционных рисков (далее – Карта) представлены зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные полномочия), считающиеся наиболее предрасполагающими к возникновению возможных коррупционных правонарушений.
 - 3.2. В Карте указан перечень должностей, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасными полномочиями).
 - 3.3. В Карте представлены типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении «коррупционного правонарушения»
 - 3.4. По каждой зоне повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасных полномочий) предложены меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.
 4. **Минимизация коррупционных рисков либо их устранение в конкретных управленческих процессах реализации коррупционно-опасных функций**
 - 4.1. Минимизация коррупционных рисков либо их устранение достигается различными методами: от реинжиниринга соответствующей коррупционно-опасной функции до введения препятствий (ограничений), затрудняющих реализацию коррупционных схем.
 - 4.2. В этой связи, к данным мероприятиям можно отнести:
 - 4.2.1. перераспределение функций между должностными лицами в Школе;
 - 4.2.2. использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления служебной деятельности (служебная корреспонденция);
 - 4.2.3. совершенствование механизма отбора должностных лиц для включения в состав комиссий, рабочих групп.
 - 4.3. В целях недопущения совершения должностными лицами коррупционных правонарушений или проявлений коррупционной направленности реализацию антикоррупционных мероприятий необходимо осуществлять на постоянной основе посредством:
 - 4.3.1. организации внутреннего контроля за исполнением должностными лицами своих обязанностей, основанного на механизме проверочных мероприятий. При этом проверочные мероприятия должны проводиться и на основании поступившей информации о коррупционных проявлениях, в том числе жалоб и обращений граждан и организаций, публикаций о фактах коррупционной деятельности должностных лиц в средствах массовой информации;
 - 4.3.2. использования средств видеонаблюдения и аудиозаписи в местах приема граждан и представителей организаций;
- проведения разъяснительной и иной работы для существенного снижения возможностей коррупционного поведения при исполнении коррупционно-опасных функций.